



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	تاريخ الدولة البيزنطية
رمز المقرر:	HIS2209
البرنامج:	بكالوريوس التاريخ والآثار
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 4
1. الوصف العام للمقرر: 4
2. الهدف الرئيس للمقرر 4
3. مخرجات التعلم للمقرر: 5
- ج. موضوعات المقرر 5
- د. التدريس والتقييم: 7
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 7
2. أنشطة تقييم الطلبة 7
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 8
- و - مصادر التعلم والمرافق: 8
1. قائمة مصادر التعلم: 8
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 9
- ز. تقويم جودة المقرر: 10
- ح. اعتماد التوصيف 10



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 2
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الخامس
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	20	%100
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	20
2	معمل أو إستوديو	-
3	دروس إضافية	-
4	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	20

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:

يتناول المقرر تاريخ الدولة البيزنطية منذ نشأتها في القرن الرابع وحتى سقوطها على يد الدولة العثمانية منتصف الخامس عشر الميلادي. باعتبارها أكثر الدول من الناحية الزمنية، بالإضافة إلى امتدادها المكاني حيث شملت القسم الشرقي من أوروبا، وآسيا الصغرى وولاياتها في بلاد الشام والشمال الأفريقي. وعلاقتها السياسية مع القوى الدولية المعاصرة لها ومن أبرزها: الإمبراطورية الفارسية، البلغار، السلاف، الروس، بالإضافة إلى المسلمين. وذلك بدراسة تاريخ هذه الدولة من خلال مجموعة الأسرات التي تعاقبت على الحكم بها، وتوضيح أهمية كل أسرة مع التركيز على أبرز الأباطرة بها وأهم أعمالهم. وبيان أهمية الدولة البيزنطية، ليس فقط لأنها حملت مشعل الحضارة في العصور الوسطى، بل أيضا في أنها حمت أوروبا من غزوات العديد من القبائل البربرية، وجذبت الشعوب الجرمانية والسلافية إلى ثقافتها وحضارتها. وأن الدولة البيزنطية كانت القاسم المشترك في تاريخ أوروبا في العصور الوسطى بوجه عام، وتاريخ شرق أوروبا بوجه خاص، وتاريخ الحركة الصليبية، هذا فضلا عن تاريخ الدولة الإسلامية. فلقد ساهمت الدولة البيزنطية بتاريخها الطويل - سقطت سنة 1453م - ومساحتها الواسعة، وأهمية موقعها في عالم العصور الوسطى، ونشاطها الحربي والسياسي، وبراعة بعض أباطرتها وقادتها، ساهمت بكل تلك العوامل في صنع تاريخ الدول المجاورة والحركات التاريخية المعاصرة لها.

2. الهدف الرئيس للمقرر

- يعرف أسباب تسمية الحضارة البيزنطية بهذا الاسم.
- يصنف موقع الحضارة البيزنطية بين حضارات العالم الوسيط.
- يعدد أسباب قيام وسقوط الحضارة البيزنطية.
- يستنتج القوانين العامة التي تحكم قيام وسقوط الدول.
- يشرح الجهود التي بذلها أباطرة الدولة البيزنطية لتأسيسها وازدهارها.
- يقدر أهمية العلاقات بين الإسلام والدولة البيزنطية (الروم).
- يلخص النتائج المترتبة على ظهور الإسلام على الحضارة البيزنطية.
- يحدد على الخريطة الصماء موقع الإمبراطورية البيزنطية قديما وحديثاً.
- يقارن بين وضع العرب قبل وبعد الإسلام في علاقاتهم مع الدولة البيزنطية من حيث الأسباب والنتائج.

- يفسر الطالب مفهوم الدولة البيزنطية.
- يسجل الطالب الأسر البيزنطية المتتابعة.
- يشرح الطالب العلاقات البيزنطية الإسلامية.
- يقدر الطالب مكانة ودور الدولة والحضارة البيزنطية في التاريخ الإنساني.
- يحث الطالب على الاهتمام بمهارات البحث التاريخي والتفكير التاريخي كالتفسير والتحليل والاكتشاف وإبداء الرأي في حضارة وتاريخ الدولة البيزنطية وموقفنا من الآخر، وموقف الإمبراطورية البيزنطية من الآخر.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعرفة والفهم
	1
1ع	1.1 يُعرّف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار
4ع	1.2 يشرح الخصائص والأساليب الفنية المميزة لفنون الدولة البيزنطية
	1.3
	1...
	المهارات
	2
1م	2.1 يكتب تقارير وبحوث علمية تاريخية وأثرية وفق مناهج البحث التاريخية والأثرية
2م	2.2 يستنبط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري
	2.3
	2...
	القيم
	3
2ق	3.1 يظهر الاستقلالية وتحمل المسؤولية بشكل فعال ضمن الفرق البحثية لخدمة المجتمع
	3.2
	3.3
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه. لمحة جغرافية عن الدولة البيزنطية والإطار الجغرافي والزمني للمقرر، وطرق تحليل تأثير العوامل الجغرافية في تشكيل الحضارة البيزنطية وبعض حضارات العالم الوسيط. والتزاوط في الحركات التاريخية بين الحضارات المختلفة المعاصرة للدولة البيزنطية. مصادر دراسة تاريخ وحضارة الدولة	2

	البيزنطية، والتوجيه جمع معلومات من المصادر الأولية والمراجع لإثبات صحة أو خطأ بعض الأحداث التاريخية المشهورة المرتبطة بالدولة البيزنطية. وتقصي الحقائق التاريخية في ضوء المصادر الأولية والمراجع. ويضع تصورا مقترحا لأماكن قيام الحضارات المستقبلية على المستوى العالمي.	
2	ظهور الدولة البيزنطية - نظريات حول تحديد بداية تاريخ الدولة البيزنطية - أوضاع الإمبراطورية الرومانية في القرن الثالث الميلادي. دقلديانوس وإصلاحاته .	2
2	- عهد قسطنطين الكبير شخصيته، أهم الأعمال التي قام بها قسطنطين / الاعتراف بالديانة المسيحية/ مرسوم ميلان / بناء القسطنطينية / خلفاء قسطنطين.	3
2	الإمبراطورية في طور التكوين ؛ الأزمات التي تعرضت لها الإمبراطورية الرومانية حركة الارتداد إلى الوثنية جوليان المرتد والردة إلى الوثنية/ جوفيان وانتصار المسيحية / فالنز / معركة أدرنة وبداية أخطار القوط. - الخطر البربري أو الجرمامي - الخلافات المذهبية - عهد جستنيان الأول	4
2	الدولة البيزنطية في عصر أسرة هرقل - الإمبراطور هرقل 610 - 641م - سياسة هرقل الدينية - ظهور الإسلام في شبه جزيرة العرب المسلمون والدولة البيزنطية ، الفتوحات الإسلامية في عهد قسطنطين الرابع 668 - 685 م .	5
2	الاختبار النصفى	6
2	عصر مناهضة عبادة الأيقونات - الإمبراطور ليو الثالث الأيزورى - السياسة الدينية للإمبراطور ليو الثالث - قسطنطين الخامس ومواصلة حرب الأيقونات - الإمبراطورة ايرين وعودة عبادة الأيقونات	7
2	عصر الأسرتين العمورية والمقدونية (820 - 1025) - فتح الربضيين جزيرة كريت - الاغلبة يفتحون جزيرة صقلية - العصر الذهبي للدولة البيزنطية: (الاسرة المقدونية 867 - 1025 م) - الأخطار الخارجية قبيل عصر آل كومنين	8
2	إحياء الدولة البيزنطية زمن آل كومنين - الدولة البيزنطية والحروب الصليبية	9

	<p>– خلفاء الكسيوس كومنين</p> <p>– حملة الإمبراطور حنا والصليبيين على شيزر 1138م</p> <p>– مانويل كومنين والحملة الصليبية الثانية</p>	
2	<p>اضمحلال الدولة البيزنطية وسقوطها+ الحملة الصليبية الرابعة على القسطنطينية 1204م+</p> <p>ميخائيل باليولوغس واسترداد القسطنطينية+ العثمانيون والدولة البيزنطية 1354-1453م</p> <p>– حملة نيقوبوليس الصليبية 1396م</p> <p>– السلطان محمد الفاتح يدخل القسطنطينية 1453</p> <p>بعض مظاهر الحضارة البيزنطية</p>	10
20	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يُعرّف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار	المحاضرات	أسئلة
1.2	يشرح الخصائص والأساليب الفنية المميزة لفنون الدولة البيزنطية	التكليفات والنقاشات	مناقشة
1.3			
2.0	المهارات		
2.1	يكتب تقارير وبحوث علمية تاريخية وأثرية وفق مناهج البحث التاريخية والأثرية	التكليفات والنقاشات	مناقشة
2.2	يستنبط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري	التكليفات والنقاشات	مناقشة
...			
3.0	القيم		
3.1	يظهر الاستقلالية وتحمل المسؤولية بشكل فعال ضمن الفرق البحثية لخدمة المجتمع	تكليفات	مناقشة التكليف
...			

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	20%
2	الاختبار النصفي	السادس	20%

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
3	الاختبار النهائي	الثامن عشر	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات مكتبية: بمعدل ساعتين أسبوعياً.
- تخصيص ساعات إضافية للطلاب ذوي الحالات والمتطلبات الخاصة وفقاً لحاجتهم.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

1. محمود سعيد عمران: الإمبراطورية البيزنطية وحضارتها (دار النهضة العربية، القاهرة 2002م).	المرجع الرئيس للمقرر
2. عمرك مال توفيق: تاريخ الإمبراطورية البيزنطية، منشأة المعارف، الإسكندرية، 2001م	
1. حسن أحمد البطاوي، عمرو عبد العزيز منير: تاريخ الدولة البيزنطية، مكتبة الرشد، الرياض 2022م.	المراجع المساندة
2. إبراهيم أحمد العدوي: الإمبراطورية البيزنطية والدولة الإسلامية، القاهرة، مكتبة نهضة مصر، 2005م.	
3. إسحق عبيد: الإمبراطورية الرومانية بين الدين والبربرية، القاهرة، دار المعارف، 1990م.	
4. أسد رستم: الروم، دار المكشوف، بيروت 1965م.	
5. أو مان: الإمبراطورية البيزنطية، ترجمة مصطفى طه بدر، دار الفكر العربي، القاهرة 1953	
6. بتلر (ألفرد): فتح العرب لمصر، ترجمة محمد زيد أبو حديد، مكتبة مدبولي، 2005.	
7. بينز (نورمان): الإمبراطورية البيزنطية، ترجمة حسين مؤنس، ومحمد يوسف زايد، لجنة التأليف والترجمة والنشر، القاهرة 1975.	
8. حسنين محمد ربيع: دراسات في تاريخ الدولة البيزنطية، دار النهضة، القاهرة 2008م.	
9. رنسييمان (ستيفن): الحضارة البيزنطية ترجمة عبد العزيز جاويد، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة 2010م.	
10. فشر (هـ. أ. ل.): تاريخ أوروبا العصور الوسطى، ترجمة محمد مصطفى	

<p>زيادة، دار المعارف، القاهرة، 1976 .</p> <p>11. محمد فتحي الشاعر: السياسة الشرقية للإمبراطورية البيزنطية في القرن السادس الميلادي، دار المعارف، القاهرة 2002م</p> <p>12. هارتمان (ل.م.) و باراكلاف (ج.): الدولة والإمبراطورية في العصور الوسطى، ترجمة جوزيف نسيم يوسف، القاهرة، دار عين 2004م .</p> <p>13. هسي (ج.م.): العالم البيزنطي. ترجمة رأفت عبد الحميد ، دار المعارف ، القاهرة 1997م.</p>	
<p>- قواعد المعلومات الأجنبية المتاحة بموقع مكتبة الملك عبد الله الجامعية.</p> <p>- قواعد المعلومات العربية المتاحة بموقع مكتبة الملك عبد الله الجامعية.</p> <p>- منصة درر المعرفية المتاحة بموقع مكتبة الملك عبد الله الجامعية .</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<p>- Hussey.J. the Byzantine world (London, 1967).</p> <p>- The Oxford Handbook of Byzantine Studies (Oxford University Press, 2008).</p> <p>- The Emperor in the Byzantine World. Papers from the Forty-Seventh Spring Symposium of Byzantine Studies, ed. Shaun Tougher, Routledge, New York–London 2019</p> <p>- Diehl, Ch., " Byzantine Civilization", Cambridge Medieval History, 8 vols., Cambridge, 1936</p> <p>ابن كثير، البداية والنهاية، مكتبة المعارف، بيروت، 1410هـ/1990م.</p>	<p>أخرى</p>

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن 40 طالبا	<p>المرافق</p> <p>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>
<p>- جهاز حاسب آلي</p> <p>- جهاز data show</p> <p>- جهاز اتصال لاسلكي WiFi بشبكة الإنترنت</p> <p>- سبورة ذكية</p>	<p>التجهيزات التقنية</p> <p>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>
- خرائط ورسوم توضيحية.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	- الطلاب زيارات المراجع النظير	- الاستبانات الإلكترونية الزيارات
فاعلة طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج البرنامج
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لمخرجات التعلم.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	27
تاريخ الجلسة	1443/10/29 هـ